Gmail

assoco web <assoco.web@gmail.com>

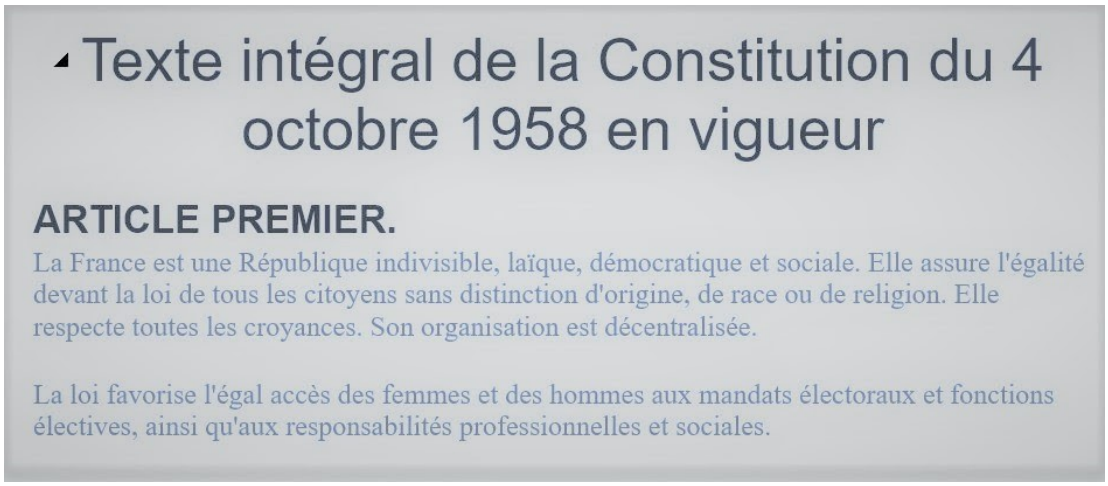
CLUB-ECEF Trois exigences : Citoyenneté, Caractère laïque, Fraternité

CLUB-ECEF <club-ecef@orange.fr> 2 décembre 2020 à 14:37
Répondre à : club-ecef@orange.fr
À : assoco.web@gmail.com

La NEWSLETTER du CLUB-ECEF
Engagement Citoyen et Fraternel
Trois exigences :
Citoyenneté, Caractère laïque, Fraternité
N° DEUX
novembre 2020

CLUB - ECEF

PRELIMINAIRES



Vie du CLUB-ECEF en période d'actes de haine et de mort et de COVID

Les actualités dramatiques de ces dernières semaines avec les projets sur le séparatisme, ensemble qui vient de donner lieu au projet de loi confortant les principes républicains, ne pouvaient laisser le CLUB-ECEF indifférent. C'est d'autant plus vrai que ceci a conduit à un déferlement d'écrits ou d'expressions sur ce qui est nommé « la laïcité à la française ».
De plus, se prolonge cette période de COVID avec ses fortes contraintes pour le fonctionnement de toute institution auxquelles n'échappent pas le CLUB-ECEF. Mais

COVID nous apporte le rappel, presque tous les jours, de la responsabilité de chacun pour le bien commun de la société, notion qui pour le CLUB-ECEF remonte aux évènements/textes fondateurs de la République et des religions.

Pour continuer de vivre, le CLUB-ECEF a notamment mis à profit la première période de temps long imposé par COVID pour créer sa Newsletter avec le Numéro ZERO du 30 juin. Voyant approcher une présence plus forte du COVID, le CLUB-ECEF a décidé de reporter le débat « Quatre textes/évènements fondateurs de la République et des religions pour la libération de l'homme et sa responsabilisation » du 13 octobre 2020 au 9 juin 2021, en souhaitant l'enrichir sur la notion du bien commun comme responsabilité de chacun.

Face à l'actualité dramatique et à ses suites sociétales et légales et toujours contraints par COVID, le CLUB-ECEF a tenu à continuer d'exister vis-à-vis de l'extérieur et en apportant des pistes de progrès ou correction. C'est à cette fin par exemple qu'il développe son réseau par les prises de contact avec les Cabinets de la Ministre déléguée à la Citoyenneté et du Ministre de l'Education et qu'il participe à des concours ayant pour objet la défense et la promotion de la laïcité y présentant et le réalisé tel son premier ouvrage et le futur telles ses propositions d'actions.
C'est aussi à cette fin qu'il enrichit ses propositions d'actions notamment dans le champ de l'éducation à la citoyenneté, à la laïcité et à la connaissance des religions.
Et c'est à cette même in qu'il développe sa conception de la laïcité ou plutôt, comme écrit dès son premier ouvrage, du caractère laïque de la République.

Cette Newsletter N°DEUX vous en présente différents éléments.

Qui sommes-nous

INSTANCES ETATIQUES

Cabinet Ministre délégué à la Citoyenneté auprès du Ministre de l'Intérieur

Après la nomination en juillet de Marlène Schiappa, comme Ministre déléguée à la citoyenneté, nous lui avons envoyé fin septembre un courrier présentant le CLUB-ECEF dans l'intégralité de ses réflexions et propositions d'actions, courrier auquel était joint un exemplaire de l'ouvrage « République et Religions – des valeurs communes pour une fraternité partagée… ». Il en est résulté, le 7 octobre, une réunion avec son Conseiller pour la prévention des atteintes à la

Cabinet Ministre de l'Education

En parallèle à nos échanges avec le Cabinet de la Ministre déléguée à la citoyenneté, dans nos échanges continus avec l'Observatoire de la Laïcité, son Rapporteur Général, nous a aussi conseillé de prendre contact avec le cabinet du Ministre de l'Education. Ces deux avis étaient convergents en nous indiquant de nous adresser au Conseiller Spécial au sein de ce cabinet.

citoyenneté.

Cette réunion fut très constructive avec un fort intérêt montré pour nos actions :
dont l'instauration du rite de création de la famille parentale complété par le parrainage civil, face à la légèreté de la remise du livret de famille au regard de l'évolution de la société,
dont l'importance à donner aux actes fondamentaux de citoyenneté et de remise de la carte électorale à communiquer aux préfectures et mairies
dont la création d'une cérémonie républicaine de rentrée scolaire par niveau de classe et encore plus notre proposition de formation au caractère laïque et d'enseignement du fait religieux au temps présent au regard de l'éducation à la citoyenneté.
Pour ces dernières, il nous encourage à prendre contact avec le Cabinet du Ministre chargé de l'éducation nationale.

Il nous a demandé de lui communiquer nos dossiers complets. Il est souligné l'importance de ces éléments en cette période de réflexion sur le séparatisme et de drames montrant la nécessité d'un meilleur apprentissage de la citoyenneté.

Nos Travaux

C'est en vue de cette prise de contact, que le bureau élargi du CLUB-ECEF a développé la nouvelle version de la proposition de « formation au caractère laïque et d'enseignement du fait religieux au temps présent ».

Nous avons donc adressé début novembre un dossier complet sur le CLUB-ECEF comprenant notre ouvrage « République et Religions - des valeurs communes pour une fraternité partagée » et mettant l'accent sur nos deux propositions concernant l'école celle déjà mentionnée ci-dessus et celle de création d'une cérémonie républicaine de rentrée scolaire. Pour la coéducation école-famille, déjà mentionnée dans la lettre aux instituteurs de Jules Ferry, nous avons aussi insisté sur nos propositions concernant l'instauration d'un rite de création de la famille parentale et le développement du parrainage républicain, propositions reprises par l'Observatoire de la laïcité.
Le 26 novembre, le Conseiller spécial nous a fait savoir qu'il demandait aux Conseil des sages de la laïcité, placé auprès du Ministre de l'éducation nationale, de prendre contact avec le CLUB-ECEF.

Formation caractère laïque et enseignement fait religieux au temps présent

Cérémonie républicaine de rentrée scolaire

PARTENAIRES ET CORRESPONDANTS

Encyclique Fratelli Tutti du Pape François

Dans notre ouvrage « République et Religions – Des valeurs communes pour une fraternité partagée », nous avons démontré la grande convergence sur le plan du vécu des valeurs des trois religions monothéistes avec les valeurs de la République française regroupées sous les trois valeurs génériques de la devise de la République : Liberté – Egalité – Fraternité

.

La troisième encyclique du Pape François, publiée le 4 octobre 2020, intitulée « Fratelli tutti » vient conforter notre démonstration.

Le Pape y emploie le groupe de trois mots « liberté, égalité, fraternité » et insiste sur la fraternité et l'amitié sociale qui sont les voies indiquées pour construire un monde meilleur, plus juste et plus pacifique, avec l'engagement de tous, peuples et institutions. Il rappelle avec force l'opposition à la guerre et à la mondialisation de l'indifférence qui se désintéresse du bien commun

Il rappelle que nous ne pouvons ignorer que d'autres religions partagent les mêmes préoccupations. Il cite l'apport du Patriarche œcuménique Bartholomée, primat de l'église orthodoxe de Constantinople et s'appuie, sur le document sur la fraternité humaine pour la paix dans le monde et la coexistence commune, cosigné le 4 février 2019 avec Ahmed el-Tayeb, recteur de la mosquée al-Azhar. Il rappelle notamment, dans le huitième et dernier chapitre « **Les religions** sont appelées à **se mettre au service de la fraternité dans le monde », le refus du terrorisme et des discriminations au nom des religions et prône le dialogue entre croyants. Le Pape y insiste** sur le rôle positif des religions dans l'avènement de la fraternité humaine.

Le Pape insiste également sur des sources d'inspiration, en particulier Martin Luther King (baptiste), Desmond Tutu (anglican) mais également Mohandas Karamchand Gandhi (hindouiste).

Intégrées à cette encyclique catholique, ces notions d'inspiration et de partage interreligieux, renforcent notre conviction quant à l'à propos de notre message concernant la convergence et le partage des valeurs de la République avec les religions.

Publication - Ouvrage

CHAMP DE L' EDUCATION

Proposition formation caractère laïque et enseignement fait religieux au temps présent

Pourquoi cette proposition : Dès l'ouvrage « République et Religions – Des valeurs communes pour une fraternité partagée », le caractère laïque était identifié comme une des trois exigences pour faire société, et le constat était fait d'un écart significatif entre la convergence des valeurs des religions abrahamiques sur le plan du vécu avec les valeurs de la République et le réel de la société de par la multiplication des discours et actes de haines, voire d'actes de mort. Ce constat s'est significativement aggravé au deuxième semestre 2020 renforçant la nécessité de telles formations, encore plus face à la floraison de multiples expressions et écrits sur la laïcité … « à la française ».
C'est une raison de plus pour rester sur « le caractère laïque de la République » qui est la seule formulation constitutionnelle et qui signifie qu'il s'impose et à l'Etat et au citoyen ou citoyen en devenir.

Comment pour le caractère laïque de la République : Rappeler d'un part qu'il résulte de principaux textes fondamentaux dont la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, la loi de 1905 et les constitutions de 1946 et 1958, d'autre part qu'il est traduit notamment dans cinq valeurs de la République, deux dans le champ de la liberté (liberté d'opinion y compris religieuse, et liberté d'expression) et trois dans le champ de l'égalité (absence de discrimination dans l'emploi et égal accès à l'enseignement publique, gratuit et laïque, et à la culture). Montrer que le caractère laïque de la République s'est établi progressivement sur plus de deux siècles par des décisions concrètes et que la convergence des religions avec ces valeurs s'est faite sur une période encore plus longue.

Comment pour le fait religieux au temps présent : En se limitant au 20 années du XXIème siècle, d'une part présenter les textes/évènements des religions qui marquent progression ou au minimum confirmation du niveau de convergence des valeurs, d'autre part échanger sur des actes et faits qui marquent opposition ou régression par rapport à ce niveau de convergence afin d'en souligner le désaccord avec les textes et de rechercher le pourquoi de ces actes.

Formation caractère laïque et enseignement fait religieux au temps présent

ILS PARLENT DE NOUS

Concours
Prix de l'Initiative Laïque :
CASDEN, MAIF, MGEN

Le CLUB-ECEF a concouru au « Prix de l'Initiative Laïque » organisé conjointement par la CASDEN, la MAIF et la MGEN.

Ce Prix est destiné à « distinguer des initiatives ou des actions témoignant d'une défense et illustration des valeurs de laïcité, en accord avec l'esprit de la loi de 1905. Il ne concerne pas les projets, mais bien des actions déjà mises en œuvre. »

Ce qui nous a motivés à concourir, c'est la concordance entre l'objet du concours et la mission de notre association et les critères de sélection basés sur du concret.

Fin août, nous avons remis notre dossier comprenant notamment : notre ouvrage, nos propositions et instructions d'actions et l'avis gouvernemental de l'Observatoire de la laïcité sur notre proposition d'instauration du rite de création de la famille parentale et du développement du rite du parrainage républicain.

Le 15 octobre, nous avons été informés que nous n'avions pas remporté la première distinction mais que notre candidature et notre dossier avaient attiré l'attention du jury notamment pour notre engagement et l'intérêt de notre projet

C'était pour nous une première et, malgré le résultat, un encouragement.

Concours Prix de la Laïcité
de la République française

Ce prix « distingue et encourage des actions de terrain et des projets portant sur la protection et la promotion effectives de la laïcité, dans l'esprit de l'article 10 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, de l'article 1 de la Constitution, des lois du 28 mars 1882 sur l'enseignement primaire laïque et obligatoire… et de la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Eglises et de l'Etat ».

Nous avons décidé d'y participer compte tenu de la proximité de ces thématiques avec la mission que s'est donnée le CLUB-ECEF.
Ainsi dès l'ouvrage « République et Religions – Des valeurs communes pour une fraternité partagée » nous avions identifié le « Caractère laïque de la République » comme une des trois exigences pour faire société. Le CLUB-ECEF préfère parler de « caractère laïque » plutôt que de laïcité car d'une part seul le caractère laïque est cité dans la constitution et d'autre part l'emploi du terme « laïcité » s'accompagne souvent d'un qualificatif qui en oriente le sens. De plus le caractère laïque de la République signifie qu'il s'impose et à l'Etat et au citoyen dans son comportement.
Enfin nos différentes propositions d'actions recouvrent l'apprentissage par tout citoyen ou citoyen en devenir du caractère laïque notamment dans le champ de l'éducation ou plus exactement de la co-éducation par l'école et la famille.

Nous avons conclu notre dossier en soulignant deux objectifs majeurs pour le futur du CLUB-ECEF :

- Des premières concrétisations d'actions auprès d'autorités territoriales ou éducatives qui se voudraient être les pionnières dans ces actions,
- La parution du nouvel ouvrage traitant notamment de ces actions et de leurs raisons d'être.

RENCONTRE, CONFERENCES, EVENEMENTS

Citoyenneté et laïcité vues par les Chrétiens d'Orient

Alors que citoyenneté et laïcité agitent les passions, il est fort intéressant de relever une réflexion venant d'Irak. C'est le responsable d'une minorité qui s'exprime, renforçant ainsi ses propos car généralement les minorités ont tendance à s'isoler dans le rejet de la laïcité, bien qu'elle soit la condition sine qua non d'une citoyenneté apaisée :

« Il n`y aura pas de Stabilité et de démocratie dans les pays arabes sans l`intégration de tous les citoyens dans la citoyenneté unique.
La citoyenneté est un projet essentiel qui garantit à tous l'égalité et la possibilité de vivre dans la liberté et la dignité. Un système théocratique, fondé sur une seule religion ou sept, n`aide pas à obtenir justice. L'0ccident a pu faire de grands progrès parce que c'est un régime laïc qui sépare la religion de l'État. La solution se trouve dans un régime fondé sur la citoyenneté.
Les chrétiens d`Orient, compte-tenu de leur ouverture, de leur liberté et de leurs qualifications, peuvent contribuer à un changement relativement ouvert au dénigrement du Moyen-Orient ! Ils peuvent promouvoir une alternative viable à un régime plutôt civil, plus proche de la laïcité et radicalement religieux : mais ils ont maintenant besoin d'un leadership politique et religieux non seulement pour défendre les droits des chrétiens, mais aussi de tous les citoyens, et pour aider à la réconciliation et à la culture du dialogue et de la paix. »
Cardinal Louis-Raphaël Sako
Patriarche de Babylone des Chaldéens

Conseil mondial des imams (GIC) et définition de l'antisémitisme de l'Alliance Internationale de l'Holocauste (IHRA)

Le GIC, plus grande ONG d'imams au monde, adopte à l'unanimité, la définition de l'antisémitisme de l'Alliance Internationale pour la Mémoire de l'Holocauste (IHRA), soit :

« ***L'antisémitisme est une certaine perception des Juifs qui peut se manifester par une haine à leur égard. Les manifestations rhétoriques et physiques de l'antisémitisme visent des individus juifs ou non et/ou leurs biens, des institutions communautaires et des lieux de culte. »***

Son président, l'imam al-Budairi, déclare :
« Nous ajoutons le nom de notre conseil aux côtés de 34 pays qui ont adopté cette définition. Nous vivons à une époque, où il y a une montée de l'antisémitisme et une hausse des attaques terroristes, ce qui rend notre responsabilité en tant que chefs religieux plus grande, et encore plus en tant qu'imams. »

Le GIC, corps de chefs religieux musulmans de tous les courants et écoles de pensée islamiques, compte plus de 1.000 membres dans le monde.

.

Si vous ne l'avez déjà fait, consultez et parcourez notre site internet afin de comprendre les motivations du CLUB ECEF, découvrir ses travaux et ses projets. Vous mesurerez alors combien il est important, pour que tous nos efforts aboutissent concrètement au niveau national, d'être nombreux à les relayer, à indiquer des pistes, à donner des avis, à proposer des actions. Vous pouvez nous rejoindre en qualité de membre, apportant votre domaine de prédilection, quel que soit le niveau d'implication choisi (Soutien, Contributeur, Questionneur), vous consacrant à la réflexion ou nous relayant auprès d'institutions telles que mairies, écoles, préfectures… susceptibles de mettre en œuvre certaines de nos propositions d'actions.

Adhérez

CLUB-ECEF - Neuilly-sur-Seine
contact@club-ecef.org

Vous avez reçu ce message en tant que
contributeur, soutien, correspondant, sympathisant… du CLUB-ECEF
Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978,
vous disposez à tout moment d'un droit d'accès, de rectification, et d'opposition aux données personnelles vous concernant.
Pour une **rectification**, nous adresser un mail contact@club-ecef.org
ou un courrier CLUB-ECEF 5bis Villa Emile Bergerat 92200 Neuilly sur Seine.
Pour vous **désinscrire** définitivement de cette newsletter,
veuillez cliquer sur " Me désinscrire"
Merci de ne pas répondre à ce message automatique d'envoi de la newsletter

Me désinscrire

Envoyé par sendinblue

© 2020 CLUB-ECEF