

Compte Rendu Assemblée Générale 28 mars 2018 Annexe 2 : Rapport d'Activité

L'évènement de 2017 :

Le débat « République française et Religions : une même direction ? »

Programmé initialement le 10 octobre, reporté, par précaution, au 6 décembre suite à l'information d'un préavis de grève de l'ensemble des syndicats de fonctionnaires ce 10 octobre, il s'est tenu au cinéma « Le Village » à Neuilly sur Seine. Environ 180 personnes ont participé à ce débat, toutes attentives et à l'écoute durant les 3 heures qu'a duré ce débat.

Cette soirée débat a été un succès tant par la qualité des 9 intervenants que par l'excellence de leurs interventions ; tant par le fort niveau d'audience que par la pertinence du questionnement des auditeurs. C'est pour nous la récompense de 6 mois intenses de préparation.

L'intitulé de ce débat découle de nos réflexions et travaux. Si notre République est laïque, notre société est multiple et l'espace public est un lieu de débat où laïques, religieux et non religieux, ensemble ou séparés ont leur place. C'est ce que nous faisons au sein du CLUB-ECEF et même si les cheminements sont souvent différents, les objectifs sont partagés avec la volonté de contribuer à renouer le dialogue entre chacun, entre chaque communauté, pour mettre en première place la dignité humaine et le respect d'autrui, pour mieux vivre ensemble en partageant des valeurs comprises et acceptées par tous.

Trois points forts sont ressortis du débat :

- République et religions sont fondées majoritairement sur une filiation même si dans leurs histoires des évènements ont constitué des ruptures.
- Les textes qui éclairent sont, la plupart du temps, le résultat d'une confrontation des intelligences pour aboutir à un compromis. Il est parfois utile de revenir aux sources, aux textes fondamentaux, pour éviter toute dérive.
- Même si des convergences entre religions et République sont patentées, comment les exploiter pour restaurer les « territoires perdus de la République » et éviter que de nouveaux apparaissent. Prédominance doit y être donnée aux lois de la République et à son caractère laïque. Pour cela : priorité doit être donnée à l'éducation par les familles, le système éducatif, les institutions de l'Etat, en évoquant à la fois le fait républicain et le fait religieux dans le respect de chacun.

Avec pour conclusion : Le rebond est possible, chacun croît au sursaut : les mots clés sont compromis, intelligence et éducation. C'est à l'Etat de mettre en œuvre ce sursaut avec l'aide de l'espace public, de toute la société où doivent être présents laïques, religieux et non religieux, séparément ou ensemble, cette dernière posture ayant notre préférence.

A noter que les propositions du CLUB-ECEF sont des aides envers cet objectif pour différents organismes et institutions de l'Etat.

Pour terminer, il nous faut remercier la ville de Neuilly sur Seine qui a hébergé ce débat ainsi que ses services techniques qui nous ont apporté toute la logistique indispensable.

Pour plus de détails sur l'évènement : qualité des intervenants, résumé du débat, photos, etc. rendez-vous sur notre site www.club-ecef.org .

A noter que suite au débat nous avons eu plusieurs retours d'auditeurs, félicitations dans tous les cas avec parfois une divergence de vue du contenu, mais aussi un souhait de nous rencontrer pour approfondir. Nous avons proposé une entrevue à chacun. Certaines ont déjà eu lieu, d'autres sont à venir, toujours dans le but d'enrichir nos travaux, voire trouver de nouveaux adhérents et contributeurs ou partenaires.

Les ouvrages

Nous avons deux ouvrages en chantier, l'un prévu d'édition vers mi 2018, l'autre vers fin 2018.

Le premier ouvrage que nous avons présenté comme une refonte de notre ouvrage historique de fin 2013 traitant de la convergence des valeurs des religions avec celles de la République va en fait devenir un nouvel ouvrage, même si les valeurs en sont toujours le thème central, du genre narratif, composé de deux grandes parties : l'une historique relatant la contextualisation des textes fondamentaux (textes fondateurs et textes qui éclairent ces textes fondateurs) de la République française et des religions monothéistes présentes sur le territoire, l'autre plus politique, faisant émerger des compatibilités et convergences entre les valeurs de la République, des religions mais aussi d'autres modes de pensée.

Concernant son contenu, une haute personnalité du champ laïque a accepté de préfacer cet ouvrage, le préambule est rédigé et validé.

Les chapitres de la partie historique précisée supra concernant les contextualisations des textes fondamentaux sont finalisés pour :

- La République, comportant 3 approfondissements : Le caractère laïque de la République, la citoyenneté et la fraternité,
- L'Islam
- Le Judaïsme.

Pour les deux composantes du Christianisme que nous avons retenues ; catholicisme (Eglise catholique romaine) et protestantisme (Eglise protestante unie de France), nous disposons du chapitre concernant le catholicisme. Celui concernant le protestantisme est en cours d'élaboration. In fine nous disposerons soit d'un texte unique soit de deux textes spécifiques à chacune des composantes.

Pour la partie plus politique, trois chapitres ont été rédigés par compilation du contenu des 18 fiches valeurs réparties sur les trois thèmes de la devise de la République : Liberté, Egalité et Fraternité. Ces chapitres sont structurés de façon à avoir un accès facile aux fiches, qui seront disponibles sur notre site, pour ceux qui souhaiteraient un approfondissement

Quant à la conclusion, mettant en évidence les principales compatibilités et convergences et ouvrant la perspective de passer de la réflexion à l'action, le texte est en phase de validation.

Il nous restera alors à constituer l'ouvrage par assemblage de ces différentes parties en coopération avec l'éditeur qui voudra bien nous accompagner. Notre relation est en bonne voie avec les Editions Eyrolles puisque le 6 mars dernier, notre projet d'ouvrage a fait l'objet d'une présentation en comité éditorial et a été accueilli favorablement par la Direction générale de l'Editeur. Il nous reste à obtenir la validation finale prévue vers fin mars. Nous avons proposé d'intituler l'ouvrage comme le débat : « République française et Religions : une même direction ? ».

Le second ouvrage sera plus un ouvrage du genre fiches de lectures, destiné, en tant que guide, support, aux acteurs du vivre ensemble, qu'ils soient dans le système éducatif, dans les collectivités territoriales, dans le monde associatif, dans les lieux de cultes, dans les médias... Il comprendra 3 grandes parties : la première analytique décrivant les fêtes, journées, rites, républicains et religieux que nous avons retenus avec pour chacune un zoom sur les valeurs portées et les convergences potentielles. La troisième programmatique, suggérant ou proposant des actions aux acteurs du vivre ensemble précités, actions devant contribuer à faciliter l'intégration de chacun dans la Nation ainsi que le respect de l'autre et l'engagement vers l'autre. La seconde rapproche le contenu des différentes fiches de rites et fêtes pour en déduire les possibilités, suggestions et propositions d'actions, objet de la troisième partie.

Concernant son contenu, toutes les fiches fêtes et rites, républicains et religieux, constituant le premier chapitre, sont renseignées et validées. Pour le troisième chapitre, toutes les suggestions et propositions d'actions du champ républicain ou citoyen sont validées. Elles se composent d'une fiche introduction à l'action qui présente, justifie et contextualise l'action et d'une fiche action qui la décrit. Deux actions mixtes n'en sont encore qu'à la phase élaboration. L'une concerne la proposition de créer une journée de l'accueil orientée vers les réfugiés, dont la formulation est bien avancée. L'autre porte sur la thématique « Une fête de la République, trois fêtes des religions abrahamiques pour consacrer les mêmes droits fondamentaux de l'humanité » qui n'est qu'en début d'instruction. Quant au second chapitre déductif, il est rédigé et en phase de correction en vue de sa prochaine validation.

Il restera alors à constituer l'ouvrage par assemblage de ces différentes parties, en y ajoutant préface, préambule et conclusion, ainsi qu'en en choisissant le titre. Cet ouvrage doit être édité fin 2018.

Les actions instruites

A partir de certaines propositions contenues dans le second ouvrage, nous avons établi des dossiers qui constituent l'offre du CLUB-ECEF aux acteurs du vivre ensemble avec trois objectifs possibles de déploiement : la fourniture de recommandations, le conseil, l'intervention.

Trois dossiers sont orientés vers l'éducation : l'amendement de la charte de la laïcité à l'école, la contribution à l'exhaustivité du recensement citoyen et la cérémonie républicaine de rentrée scolaire. Le premier est une proposition d'évolution de l'existant en y intégrant nos messages de compatibilité et convergence et d'engagement envers l'autre, le second est une proposition d'amélioration du process existant en y incluant l'école, le troisième est une proposition de création d'un rite pour initier à l'engagement citoyen et à l'engagement fraternel dès le primaire

Quatre dossiers principaux sont orientés vers les mairies : le rite de remise de la carte d'électeur, le rite de naturalisation (concerne préfectures et mairies), le rite du mariage civil, le rite de création de la famille parentale. Les trois premiers sont des propositions d'évolution de l'existant en y intégrant nos mêmes messages. Ces propositions touchent en particulier l'amendement des documents inclus dans ces rites (livret du citoyen, charte des droits et devoirs du citoyens, livret de préparation au mariage, etc.) et le cérémoniel lié à ces rites avec en particulier des préconisations concernant les discours. Le dernier est une proposition de création. Il s'agit de marquer, par une préparation et une cérémonie collective, l'arrivée d'un premier enfant hors mariage en soulignant les engagements qu'une telle arrivée impose à chacun.

Déploiement des actions

Vers l'éducation :

Nous poursuivons nos échanges avec le Ministère de l'Education nationale et notamment avec La Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) sur deux thèmes : la révision de la charte de la laïcité à l'école et la cérémonie républicaine de rentrée scolaire. La priorité actuelle de la DGESCO concerne l'enseignement de la laïcité et du fait religieux à l'école. Trois actions sont en cours avec le soutien de la Cheffe de la mission « Prévention des discriminations et égalité fille-garçon » incluant la mission laïcité, à la DGESCO : Le référencement de notre association auprès du Conseil des sages du Ministère ce qui suppose notre audition par ce même Conseil ; une coopération éventuelle avec le Conseil supérieur des programmes qui réfléchit actuellement à comment conduire à l'avenir l'enseignement du fait religieux ; une coopération avec l'Institut Européen en Sciences des Religions (IESR) qui est le « bras armé » de la DGESCO pour l'enseignement du fait religieux dans l'école laïque. Nous avons rencontré la direction de l'IESR qui s'est déclarée intéressée par nos travaux sur la charte de la laïcité à l'école ainsi que par ceux sur la contextualisation des textes fondamentaux de la République et des religions. Une coopération pourrait se mettre en place via une meilleure connaissance réciproque de nos travaux et actions respectives avec la possibilité d'un appui à certains ouvrages et la possibilité de faire intervenir le CLUB-ECEF dans certaines formations ou colloques.

Nous sommes intervenus à l'Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR) lors d'un « Café des religions » pour présenter notre association et nos travaux. S'en est suivi un intéressant échange avec la vingtaine d'auditeurs sur laïcité et fait religieux : antagonisme et compatibilité.

Vers les mairies :

Nous avons saisi les mairies de Paris et de la Petite couronne pour présenter nos travaux et proposer un accompagnement si des projets entrant dans notre champ de compétences étaient envisagés. Nous n'avons à ce jour qu'un retour de la Mairie de Saint Mandé que nous sommes entrain d'exploiter.

Vers nos partenaires et autres associations :

Nous avons présenté notre association et nos travaux au 1^{er} Café des Zèbres franciliens organisé par notre partenaire Bleu Blanc Zèbre. A l'issue de cette présentation, deux associations ont émis le souhait de nous rencontrer pour évoquer des possibilités de coopération. Ce sont COEXISTER et ENQUÊTE.

Nous avons rencontré la Direction d'ENQUÊTE. Cette association prône un meilleur investissement des enseignants et des jeunes dans l'enseignement du fait religieux à l'école. ENQUÊTE s'adresse aux enfants dans la tranche d'âge 8-11 ans, aux enseignants et aux éducateurs. Deux possibilités de coopération semblent possibles : fournir des contenus et donner à Enquête la possibilité de développer des outils pédagogiques à partir de nos dossiers actions

Nous avons rencontré une nouvelle fois la Direction de COEXISTER. Cette association s'est donné pour mission de favoriser le dialogue entre les jeunes via des projets pour agir ensemble et via des actions de sensibilisation et de formation à la laïcité et à la culture religieuse. Il n'est pas ressorti de coopération évidente de cet échange et ce, en raison de leur mode de fonctionnement qui est d'associer à toute décision et proposition, l'ensemble de leurs membres implantés dans toutes les régions de France

Nous avons rencontré un représentant du bouddhisme appartenant à l'Association culturelle Söka de France. Nos approches de la société concernant laïcité et fait religieux ont de fortes similitudes. Une rencontre avec le Président de Söka de France est envisagée pour étudier les possibles synergies et coopérations.

* * *